

4. Определи, какой частью речи являются выделенные слова.

В полях, не кошенных косой, (сущ.) +

Всё утро дождик шёл косой, (гл.) +

Дочь грома капля-егоза,

Кончая свой высотный путь,

Летела с круч, закрыв глаза,

В лицо земли, боясь взглянуть,

Скользнув с небесного стекла, (сущ.) +

В ладонь цветка она стекла, (гл.) +

35.

5. Поставь существительные в родительном падеже множественного числа.

Килограммы - килограммов. + , апельсины - апельсинов. + , сапоги - сапогов. - , помидоры - помидоров. + , ботинки - ботинок. -

35.

6. Прочитай слова и запиши их:

[ИСПРАФ'] [ПАТСКАСКА] [С'ЭДОЙ] [Й'УПКА]

Исправь патсказка седой юбка.

45.

7. Запиши три имени существительных, которые не изменяются по падежам.

Пальто, Кадж, Кожя.

35.

8. Прочитай «заколдованное» слово и вычеркни в нем «лишний» слог.

САЦОХАР ВАСУРЕНЬЕ ОРЕБРИХИ БАЛЫРАНКИ

45.

9. Подбери фразеологические толкования к следующим высказываниям и соедини их линиями:

овладеть собой,
упасть

успокоиться яблоку негде

+

очень тесно

ломать голову

-

хорошо запомнить

взять себя в руки

усиленно думать над трудным вопросом

зарубить на носу

25

10. В данных рядах найди и подчеркни лишние слова. Рядом напиши обобщённое название этих предметов.

Василий, Фёдор, Иван, Петров, Семён -

это имена.

25

Молоко, сметана, сыр, мясо, простокваша -

из молочных продукты.

25

Дождь, снег, мороз, гололёд, иней -

природные явления

05

Футбол, волейбол, хоккей, плавание, баскетбол -

игры с мячом

25

65

355